

ZZAP 4 : « Rester leader de son projet pro (ou de sa retraite) pour s'épanouir et avancer sereinement vers le futur »

Au cours du dernier trimestre 2025, à l'approche de la fin d'année, le temps des éventuelles mises en perspective arrive. Le thème de cette ZZAP était en ligne avec cela. En faisant levier sur les 5C de l'intelligence collective, sur la base d'un cas d'étude fictif, cet atelier a permis de réfléchir à comment définir un cap, tel.le un.e heureux.se capitaine tenant fermement, et en douceur, la barre de son navire pour voguer vers de lumineux horizons.

Cet atelier a été l'occasion d'aborder plusieurs questions.

Où naissent nos projets ?

Il y a des éléments déclencheurs : une envie, une frustration, un blocage, elles peuvent être aussi le résultat d'un besoin non assouvi et pas isolé, une crise, une rupture, un décès. C'est un réveil pour aller vers quelque chose qui nous ressemble, une rencontre, une inspiration. Ils peuvent aussi naître dans la volonté d'être acteur, maître de son destin, maître à bord, avec un cap et un projet qui s'y inscrit, une vision de ce que l'on veut vraiment et comment on s'y projette. L'alignement fut un autre élément déclencheur identifié, prenant racine dans le besoin d'authenticité pour continuer à avancer et perdurer.

Ils peuvent aussi naître d'une ouverture, de la curiosité, du fait d'oser aller vers de nouvelles rencontres, de nouvelles situations : être avec et faire ensemble, faire confiance.

L'image du voilier avec son skipper pour maintenir le cap et avancer est apparue.

Et justement, si le leadership était une image, à quoi ressemblerait-il ? Et une senteur, laquelle ?

1. L'étoile dans la nuit
2. Le pont
3. Le berger
4. Le skipper et son équipage, au sein duquel chacun un rôle à jouer, chaque rôle est associé à une responsabilité et il est compris car il y a la confiance qui crée l'ensemble cohérent et permet de prendre du plaisir en avançant dans l'œuvre collective, vers le cap fixé.

L'idée prépondérante dans chaque sous-groupe fut : la mer et son goût iodé, avec un repère visuel, le phare. L'océan vaste à traverser peut nous nourrir de différentes manières. Cette senteur iodée nous aide à nous ancrer.

Les senteurs partagées furent aussi celles-ci :

1. de la pluie sur les feuilles pour la croissance de la nature.
2. des roses anciennes et des roses nouvelles.
3. des parfums portés par des leaders que l'on a connus.

Les sous-groupes ont ensuite travaillé sur un cas projet fictif qui a été co-construit durant l'atelier.

Cas fictif traité

Un DAF souhaite devenir skipper mais manque de compétences qu'il peut combler à l'aide d'une formation. Il est doté d'une grande créativité.

La méthode des chapeaux de Bono a été utilisée, chaque sous-groupe a choisi deux des chapeaux pour analyser le cas. Les résultats sont décrits ci-après.

Chapeau optimiste :

Sa formation va l'aider à développer ses compétences, choisir un cap et l'assumer.

Ses compétences de DAF vont l'aider dans cette reconversion, en les transposant au métier de skipper.

Chapeau émotif :

La peur de l'échec le conduit à la procrastination. Il y a aussi des émotions qui le motivent : le changement de vie qui l'aide à poursuivre ses rêves d'enfance, le fait de se remettre en lien avec la nature, de retrouver des temps pour respirer à la différence de son métier de DAF.

Chapeau pessimiste :

Il a le mal de mer (rires des participant.e.s).

Chapeau factuel :

Il a des compétences transposables, et l'aspect discipliné. Mais est-ce qu'il aura la réactivité nécessaire pour faire face aux aléas de la vie de marin ?

Il y a également tous les aléas climatiques plus intenses qui sont difficiles à prévoir. Il manque peut-être de compétences-clefs en matière de rapidité de prise de décisions, pour gérer une situation difficile. En tant que DAF, il est aussi habitué à ce que les parties prenantes puissent prendre une décision ou y participer.

Mais en tant que skipper, **il va devoir prendre tout seul les décisions.**

Il va lui falloir un accompagnement de préparation mentale. Et est-ce qu'un DAF est prêt à engager sa responsabilité pénale vis-à-vis de son futur équipage ? Il y a des règles très spécifiques en navigation, qu'il va falloir appréhender.

Le but de l'exercice était de montrer que ces chapeaux nous accompagnent plus ou moins consciemment dans nos projets, et que notre leadership est influencé par ceux-ci.

En conclusion de l'atelier, ce qui a été retenu fut ce qui suit :

- Il faut **définir des ancrages qui nous renforcent.**
- **La pression de l'enjeu ne doit pas effacer la passion du jeu.**
- **La capacité de se surprendre.**
- L'alignement, **le besoin d'être ensemble**, de **se connecter aux autres.**
- L'importance de **travailler nos sens.**

Attention : Il est à noter que les intervenants et animateurs ne sont pas des professionnels de la santé, et qu'en aucun cas les conclusions de cette ZZAP dispensent les participant.e.s de faire appel aux professions réglementées en matière de santé. De plus, l'interprétation de ces conclusions reste à la seule discrétion des participant.e.s.